

Circular nº 511/2024

Brasília (DF), 6 de novembro de 2024.

Às seções sindicais, as secretarias regionais e às(aos) Diretoras(es) do ANDES-SN

**Assunto:** Levantamento nacional sobre as Universidades, Instituto e CEFETs na base do ANDES-SN, sobre multicampi e/ou que estão em região de fronteira.

Companheiras(os),

A partir da criação do Grupo de Trabalho Multicampia e Fronteira, no 42º Congresso em Fortaleza-CE (2024), que avança em uma discussão prioritária de nosso sindicato desde 2015, quando se inicia as primeiras resoluções específicas, iniciou-se a construção de um novo conjunto de diretrizes que permitissem potencializar nossa reflexão e conhecimento sobre o assunto. Assim no 67º CONAD foi deliberado que:

3. Que o ANDES-SN, via GT, realize levantamento em nível nacional sobre as Universidades, Institutos e CEFETs na base do ANDES-SN que são multicampi e/ou estão em regiões de fronteira, e como se dá essa distribuição da multicampia, além dos projetos de desmembramento dos campi do interior:

3.1. Que este levantamento leve em conta a investigação da distribuição orçamentária dessas instituições, e em comparação às instituições que não estão abrangidas sob o critério da multicampia e/ou situadas em região de fronteira.

Neste sentido, a coordenação nacional do GT, em conjunto com a categoria na reunião de setembro, construiu o formulário para o nosso primeiro levantamento, que objetiva:

**A)** Montar um mapa situacional sobre atuação em regiões de fronteira e em multicampia nas seções sindicais do ANDES-SN, identificando os principais problemas

(situação orçamentária, infraestrutura, de condições de trabalho etc.) que ocorrem atualmente nos Campi (nos diferentes municípios e regiões de fronteira).

**B)** Levantar diferenças e semelhanças do funcionamento multicampi e de fronteira nas seções sindicais do ANDES-SN, no que diz respeito as condições de adaptação das(os) docentes as cidades em que vão atuar.

**C)** Conhecer os desafios da organização sindical nesses contextos, além questões relativas a desmembramento de campus, criação e consolidação do GT, de modo a subsidiar o planejamento e ação unificada do ANDES-SN.

Para tanto, solicitamos o preenchimento do formulário que segue no link a seguir: <https://forms.gle/rArDzKrS5PzEm7Kg8>. O prazo para o preenchimento é até o dia **13 de dezembro de 2024 (sexta-feira)**. A fim de contribuir com o processo de resposta, encaminhamos, em anexo, as perguntas que constam no formulário, para conhecimento.

Sem mais para o momento, renovamos nossas cordiais saudações sindicais e universitárias.

**Prof.<sup>a</sup> Francieli Rebelatto**  
**Secretária-Geral**

**CIRCULAR Nº 511/2024**  
**ANEXO**

**BLOCO 1 - DADOS GERAIS DA IES**

1. Nome da IES:
2. Estado:
3. Nome da Seção sindical:
4. Nº de sindicalizados(as):
5. Apresente um breve histórico da criação da IES:
6. Nº total de discentes:
7. Nº total de docentes (efetivos, substitutos, visitantes e/ou temporários):
8. Nº total de TAEs:
9. Orçamento geral da universidade:
  - 9.1. % investimento:
  - 9.2. % custeio:
  - 9.3. % pessoal:
10. Existem colégios de aplicação/escolas vinculadas a IES?
11. Espaço para informações quanto a questões de multicampia e de atuação em região de fronteira que seja importante destacar.

**BLOCO 2 - SITUAÇÕES DE MULTICAMPIA e FRONTEIRA**

❖ **Contexto sócio-histórico e geográfico:**

12. Apresente um breve histórico da implementação de campus/campi na região de fronteira e/ou da implementação da multicampia.
13. Nº de campi em região de fronteira ou multicampia:
14. Localização dos campi; distância da reitoria (se for o caso); data de criação:
15. Destaque se há, na realidade fronteiriça ou de multicampia, questões particulares relativas à inclusão, acesso e permanência de povos indígenas, estudantes e docentes de outras nacionalidades.

❖ **Contexto acadêmico:**

15. Nº docentes (efetivos, substitutos, visitantes e/ou temporários) por Campus:
16. Nº discentes e % de ingresso por ano por Campus:
17. Nº de TAEs por Campus
18. Nº cursos (graduação e pós graduação) por Campus:
19. Como a assistência estudantil é impactada pela localização em fronteira e/ou contexto de multicampia?
20. Qual o atual impacto da política de expansão da modalidade do Ensino a Distância (EaD) no ensino presencial nas situações de multicampia e de fronteira?
21. Quais outras modalidades de ensino ofertadas (seriada, modulada etc.). Essas modalidades são formalizadas institucionalmente via Portaria ou Instrução Normativa?

❖ **Contexto orçamentário:**

22. Existe um % de orçamento destinado para cada Campus?
23. Quais as principais limitações financeiras existentes no que diz respeito ao contexto de fronteira e/ou multicampia?
24. Quais as condições de infraestrutura existentes para o campi da IES?

❖ **Contexto do exercício profissional:**

25. Destaque as principais dificuldades para o exercício do trabalho docente **quanto** às atividades de ensino, pesquisa, extensão e estágio (descreva por Campus, caso haja mais de um).
26. Quais as principais dificuldades de adaptação enfrentada pelos docentes nas localidades/cidades de moradia quanto ao trabalho em condições de multicampia/fronteira?
27. Qual o % de fixação e de remoção docente nos Campi?
28. Identifique pontos fortes e pontos fracos da atividade multicampi/fronteira em sua IES.

❖ **Contexto administrativo:**

29. A IES possui alguma política de multicampia formalizada (Portaria, Instrução Normativa, etc)?
30. Existe autonomia administrativa da IES no seu funcionamento local (identifique as principais limitações jurídicas e /ou burocráticas)?

31. Existem estratégias locais de fortalecimento da atividade de fronteira/multicampia?
32. Existem situações em curso ou perspectiva de desmembramento de alguma campus para criação de outra IES?
33. Acrescente outras informações relevantes:

### **BLOCO 3 - QUESTÕES DA ORGANIZAÇÃO SINDICAL**

34. A seção sindical possui GT Multi-Front?
35. Como a seção sindical se organiza em relação à multicampia (AGs, reuniões de GTs, atuação política e etc)?
36. Há desafios particulares relativos à política local/nos territórios de localização da IES/seus campi?
37. Destaque as questões prioritárias atuais de luta quanto às questões de multicampia/fronteira em sua IES?