

The logo features a large red oval containing the text 'ANDES' in white, bold, sans-serif font. Below 'ANDES' is a white horizontal line, followed by the text 'SINDICATO NACIONAL' in a smaller white, sans-serif font, also separated by a white horizontal line. The background consists of several thin, light gray concentric circles and a thick, dark gray curved shape on the left side.

ANDES

SINDICATO NACIONAL



Análise do documento final da
Conferência Nacional da Educação
– EIXOV

Fev, 2024

Reunião do GT de Políticas Educacionais,
Brasília, 6 de abril

**Valorização de
profissionais da educação:**

*garantia do direito à
formação inicial e
continuada de qualidade,
ao piso salarial e carreira,
e às condições para o
exercício da profissão de
maneira segura e
saudável.*

APRESENTAÇÃO DO EIXO V:

1. Reafirma a necessidade de políticas de Estado e do SNE para a valorização dos(das) trabalhadores, profissionais da educação - METAS;
2. Transformações do mundo do trabalho ampliam a precarização da formação e do trabalho docente;
3. Centralidade e indissociabilidade: FI – FC e desenvolvimento profissional, remuneração e piso salarial, carreira, condições de trabalho e saúde.
4. Destaque a diversidade – modalidades e inclusão.

APRESENTAÇÃO

Foco é a educação básica;

A universidade como *locus* da formação – ensino, pesquisa, extensão – estágio;

Considera os impactos da expansão da EaD na formação e no trabalho – licenciaturas no setor privado;

Preocupação com a atratividade da profissão;

Reivindica políticas de formação para funcionários e técnicos da educação básica e piso salarial;

Indica promoção da saúde integral dos trabalhadores.

3 PROPOSIÇÕES

▪ 1- Instituir uma política de valorização dos(as) profissionais, trabalhadores(as) da educação básica e superior pública, assegurando formação, ingresso por concurso público, planos de carreira, com financiamento específico e estável, e em regime de colaboração entre união, estados, DF, e municípios, no prazo de 3 anos da vigência deste PNE. (p.170)

2 – Instituir, progressivamente, política nacional de formação de profissionais da educação básica, assegurando formação adequada aos profissionais do magistério e formação para os funcionários da educação, garantindo formação continuada. (p.171)

3-Garantir as condições adequadas e dignas para o exercício da profissão e para a promoção de saúde aos profissionais e trabalhadores da educação. (p.174)

ESTRATÉGIAS:



- Acompanhamento e avaliação dos cursos EaD (1015)
- Financiamento estudantil (1011)
- Trabalho como princípio educativo (1023) ▶
- Formar para garantia da inclusão e diversidade (1013)
- Contra a terceirização na área da educação (1000)
- Revisão do marco de C&T (997)
- Valorização da EJA, campo, quilombola, especial (990)
- Penalizar pelo descumprimento da Lei do Piso (992)
- Garantia de aposentadoria integral (993)
- Garantia da jornada única em uma unidade escolar (1039)

DEBATE DO EIXO V DA CONAE 2024:

Desde o PNE 2014-2024. **NA PRÁTICA, COMO TORNAR A VALORIZAÇÃO REALIDADE?**

No Doc Conae a “solução” é penalizar quem não cumpre a Lei do Piso (2008). O RJ é exemplo do crime, mas quem paga é o SEPE, perseguido por exigir o cumprimento da Lei do Piso Nac do Magistério!

No Eixo V não se reivindica a revogação da BNCC e do NEM, basilares na lógica da desprofissionalização, da perda da autonomia pedagógica. O discurso da valorização incorpora ideia de qualidade da OCDE/BM/CNTE.

Salário, condições de trabalho, adoecimento não são colocados na relação com o cenário geral do orçamento público, do financiamento e do desfinanciamento da educação pública. **COMO VAI FICAR NO PNE?**

O documento não enfrenta as disputas com o projeto privatista de educação, o debate apenas sobre o texto quando aponta a Formação Inicial na modalidade EaD, mas sequer cita a hegemonia das Fundações sobre a Formação Continuada nos municípios e estados.

**SE NÃO SE QUESTIONA O PROJETO SOCIETÁRIO, O PAPEL DA ESCOLA NA REPRODUÇÃO DO CAPITAL,
COMO AVANÇAR?**

**COMO VALORIZAR SEM DESTINAR, COMO PROJETO DE ESTADO, O FUNDO PÚBLICO PARA A EDUCAÇÃO
PÚBLICA?**

Pela frente teremos batalhas decisivas de disputa do Plano Nacional de Educação, seja na formulação pelo MEC, na tramitação no Congresso e no Senado!

**42º CONGRESSO
DO ANDES-SN
deliberou:**

- 2- Defesa dos 10% do PIB exclusivamente para a educação pública estatal, já, no processo de elaboração do PNE, por meio da campanha, em conjunto com outras entidades sindicais e sociais que concordem com esta pauta;

2.1- Debate sobre o significado do PIB como referência para o financiamento da educação pública.

- 6.1 – Que o ANDES, através do GTPE, abra debate sobre a construção de espaços com finalidade de acumular para a elaboração de um PNE da classe trabalhadora.
- 12 – Que o GTPE debata propostas e formas de disputar o Plano Nacional de Educação.